



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «СОШ №6»

О.Н. Абдуллаева

Приказ от «29» августа 2024г.,
№ 250

Принят на педагогическом совете
Протокол от «29» августа 2024 г.,
№ 1

**Учебные планы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
начального общего образования
на 2023/2024 учебный год**

2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование для детей с ЗПР (вариант 7.1)**

Учебный план МБОУ «Средняя школа №6» (далее - школа) АООП НООЗПР (вариант 7.1.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643; от 31.12.2015 г. № 1576;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление от 28.09.2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28.01.2021 года №2 об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.1 ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного становления личности – воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план АОП ЗПР (7.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	ПА
		I	II	III	IV		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	КР/ГО
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	КАТ/ГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский)	1	1	1	1	4	ИЗ/ГО
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	2	2	1	7	ИЗ/ГО
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	0	3	ИЗ/ГО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	ИЗ/ГО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ИЗ/ГО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ИЗ/ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	ИЗ/ГО
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ИЗ/ГО
	ИЗО	1	1	1	1	4	ИЗ/ГО
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	ИЗ/ГО
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	8	ИЗ/ГО
Итого:		21	23	23	23	90	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		0	0	0	0	0	

Учебные недели	33	34	34	34	135	
Всего часов	693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>	10	10	10	10	40	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	8	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1	1	1	4	
Ритмика (фонетическая ритмика)	1	1	1	1	4	
Индивидуальные занятия развивающей направленности «Развитие речи»	1	1	1	1	4	
Разговоры о важном	1	1	1	1	4	
Оздоровительная гимнастика	1	1	1	1	4	
Бумажное техническое моделирование «БУМ»	2	2	2	2	8	
Ансамбль «Веселые нотки»	1	1	1	1	4	

ИЗ – интегрированный зачет; КР – контрольная работа; КАТ – комплексный анализ текста; ГО – годовая отметка

**Пояснительная записка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2024-2025 учебный год
для детей с ЗПР (вариант 7.2)**

Учебный план МБОУ «Средняя школа №6» (далее - школа) АООП НООЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) (пункт 3.1. раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

- Адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования (вариант 7.2) для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы). Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке.

Для освоения программы в 1-ом дополнительном, 1 классах отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

,

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом, включая динамическую паузу 1 часа и питание обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Учебный план АОП ЗПР (7.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего	ПА
	Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19	КР/ГО
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10	КАТ/ ГО
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13	ИЗ/ГО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2	ИЗ/ГО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	ИЗ/ГО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	ИЗ/ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	ИЗ/ГО
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	ИЗ/ГО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	ИЗ/ГО
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	ИЗ/ГО
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	ИЗ/ГО
Итого		21	21	21	21	21	105	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6	
Литературное чтение				1	1	1	3	
Основы математической грамотности				1	1	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	2	2	10	
Ритмика (фонетическая ритмика)	1	1	1	1	1	5	
Индивидуальные занятия развивающей направленности «Развитие речи»	2	2	2	2	2	10	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	
Бумажное техническое моделирование «БУМ»	1	1	1	1	1	5	
Ансамбль «Веселые нотки»	1	1	1	1	1	5	
Всего	31	31	33	33	33	161	

ИЗ – интегрированный зачет; КР – контрольная работа; КАТ – комплексный анализ текста; ГО – годовая отметка

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2024-2025 учебный год**

Начальное общее образование для детей с ТНР (вариант 5.1)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.4.3648-20 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 21 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя школа №6»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «СОШ №6».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана МБОУ «СОШ № 6» представляет собой единство обязательной и вариативной частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика рече - языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по

коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учитель, учитель-логопед, психолог).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе-33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах- 40 минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная – в 1-ых классах. Обучение осуществляется в две смены. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6"**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего	ПА
		I	II	III	IV		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	КР/ГО
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	КАТ/ГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	1	2	2	2	7	ИЗ/ГО
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	3	3	-	8	ИЗ/ГО
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1	4	ИЗ/ГО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	ИЗ/ГО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ИЗ/ГО
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ИЗ/ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	ИЗ/ГО
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ИЗ/ГО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ИЗ/ГО
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	ИЗ/ГО
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	8	ИЗ/ГО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	1	5	
Литературное чтение			1	1	1	3	
Основы математической грамотности			1	1		2	
Недельная нагрузка		21	26	26	26	99	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	884	884	884	3345	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	1	1	4	
Ритмика (фонетическая ритмика)		1	1	1	1	4	
Произношение		1	1			2	
Развитие речи		1	1	1	1	4	

Направления внеурочной деятельности:						
Спортивно-оздоровительное «Оздоровительная гимнастика»	1	1	1	1	4	
Духовно-нравственное «Дорога детства»	1	1	1	1	4	
Общеинтеллектуальное «Русская грамматика»	1	1	1	1	4	
Общекультурное «Веселые нотки»	1	1	1	1	4	
Социальное Тимуровский отряд «Солнышко»			1	1	2	

ИЗ – интегрированный зачет; КР – контрольная работа; КАТ – комплексный анализ текста; ГО – годовая отметка

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2024-2025 учебный год**

Начальное общее образование для детей с ТНР (вариант 5.2)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023);
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.4.3648-20 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 21 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя школа №6»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «СОШ №6».

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, имеющие 1, 2 и 3 уровни общего недоразвития речи, при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения: Первое отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в образовательных организациях.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана МБОУ «СОШ № 6» представляет собой единство обязательной и вариативной частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика рече - языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учителем, учителем-логопед, психолог).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе-33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах- 40 минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная – в 1-ых классах. Обучение осуществляется в две смены. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – первое отделение
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6"**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						Всего	ПА
		доп I	(Букварный I	(После букварный I	II	III	IV		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16	КР/ГО
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14	ИЗ/ГО
	Литературное чтение		-	4	4	4	4	16	ИЗ/ГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	1	1	1	2	2	2	9	ИЗ/ГО
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	2	2	3	3	-	12	ИЗ/ГО
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1	1	1	6	ИЗ/ГО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20	ИЗ/ГО
Обществознание и естествознание.	Окружающий мир		2	2	2	2	2	8	ИЗ/ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1	ИЗ/ГО
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	4	ПР/ГО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	4	ПР/ГО
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	4	ПР/ГО
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	8	ПР/ГО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	0	1	1	0		8
Русский язык		1	1	-	1	1	-		4
Недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23		90
Учебные недели		33	33	33	34	34	34		135

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	10		40
Развитие речи	2	2	2	2	2	2		10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1		5
Произношение	2	1						3
Индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом	2	2	2	2	2	2		10
Оздоровительная гимнастика	2	2	2	2	2	2		10
Пиши-читай на родном языке			1	1	1	1		3
Веселые нотки	1	2	2	2	2	2		9

КР – контрольная работа, ИЗ – интегрированный зачет, ПР – практическая работа, ГО – годовая отметка

**Пояснительная записка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2024-2025 учебный год
для учащихся с расстройства аутистического спектра (вариант 8.2)
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6"**

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее –ФГОС НОО для детей с ОВЗ).
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья“ (зарегистрировановМинюстеРоссии14.08.2015 №38528).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ «Средняя школа №6».

Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (воспитатели групп продленного дня, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет.

Учебный план АОП РАС (8.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего	ПА
		I	I (доп)	II	III	IV		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19	КР/ГО
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10	КАТ/ГО
	Родной (татарский/русский) язык	2	2	2	1	1	8	ИЗ/ГО
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	3	3	3	2	-	11	ИЗ/ГО
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1	1	5	ИЗ/ГО
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2	ИЗ/ГО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	ИЗ/ГО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	ИЗ/ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	ИЗ/ГО
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	ИЗ/ГО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	ИЗ/ГО
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	ИЗ/ГО
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	ИЗ/ГО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6	
Литературное чтение				1	1	1	3	
Иностранный язык				1	1	1	3	
Недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111	
Учебные недели		33	33	34	34	34	168	
Всего часов		693	693	782	782	782	3732	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1	1	1	1	1	5	
Формирование коммуникативного поведения	4	4	4	4	4	20	
Ритмика (фонетическая ритмика)	1	1	1	1	1	5	
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5	
Развитие речи	1	1	1	1	1	5	
Веселые нотки	1	1	1	1	1	5	
Тимуровский отряд «Солнышко»	1	1	1	1	1	5	

ИЗ – интегрированный зачет; КР – контрольная работа; КАТ – комплексный анализ текста; ГО – годовая отметка

Лист согласования к документу № УП АООП НОО от 28.09.2024
Инициатор согласования: Абдуллаева О.Н. Директор
Согласование инициировано: 28.09.2024 09:08

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдуллаева О.Н.		 Подписано 28.09.2024 - 09:09	-